



Société canadienne de **PSYCHANALYSE**
Canadian **PSYCHOANALYTIC** Society

Writing Learning Objectives

Learning objectives (LO) are the basis of an enriching presentation for your intended audience. Learning objectives should be stated clearly to inform your colleagues about what they will learn, that could confirm or change their own practice or thinking.

The LO are to be kept short and simple, so to allow a measure of how the presentation achieved these objectives. LO are not designed to be descriptive, but rather to outline what will be different if the learner attends the session.

It could begin with the statement: *"At the end of this session/presentation, the participants will be able ..."*

An "action" verb could then follow:

- For knowledge: *to describe, debate, explain, identify, document, critique, evaluate, compare, analyse, etc.*
- For skills and long-term goals: *to demonstrate, diagnose, solve, use*
- For attitudes: *to consider, accept, enhance awareness, competence*



Société canadienne de **PSYCHANALYSE**
Canadian **PSYCHOANALYTIC** Society

Rédiger les objectifs d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage (OA) sont l'assise d'une présentation enrichissante pour l'audience visée. Leur énoncé doit être clair quant à ce qui sera appris par vos collègues, ce qui viendra confirmer ou changer leur pratique ou leur réflexion.

Les OA devraient être brefs et simples, de façon que cela permette de vérifier si la présentation atteint ces objectifs, Les OA n'ont pas à être descriptifs, plutôt axés vers ce qui sera modifié si le participant assiste à cet exposé.

On pourrait commencer avec une affirmation tel que: « À la fin de cet exposé/atelier, les participants pourront... »

Suivie d'un verbe d'action :

- Pour les objectifs de connaissance : *décrire, argumenter, expliquer, identifier, documenter, critiquer, évaluer, analyser*
- Pour les habiletés et buts à long terme : *démontrer, diagnostiquer, solutionner, utiliser*
- Pour les attitudes : *percevoir, accepter, mieux comprendre, accroître la compétence*

Tiré et modifié du document "Guidelines for Conducting Workshops and Seminars" © Octobre 1999, Richard Tiberius et Ivan Silver Département of Psychiatrie., Université def Toronto.